Circ. n. 95
A.S. 2024/25

Capoterra, 4 novembre 2024
Agli alunni e ai tutor PCTO delle

Classi quarte

Atti e Sito Web

Oggetto: Progetto ME.MO. - Merito e Mobilità sociale – a.s. 2024-25.

Si informano gli studenti delle classi quarte dell'istituto che la Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa promuove anche per questo anno scolastico il progetto ME.MO (Merito e Mobilità sociale). Me.Mo. è un programma di orientamento e di mentoring individuale che giunge quest'anno alla sesta edizione e si propone di sostenere il percorso di scelta universitaria di studentesse e studenti di merito studenti iscritti al IV anno (III anno per i percorsi sperimentali quadriennali) provenienti da contesti socioeconomici fragili. Sappiamo infatti che la famiglia e il contesto di origine possono avere un ruolo rilevante nelle scelte di istruzione, lavorative e di vita, soprattutto nella delicata fase di decisione sulla prosecuzione degli studi.

Il percorso di orientamento si sviluppa da febbraio 2025 a novembre 2025 con incontri a livello regionale, lavori di gruppo, incontri residenziali e attività in remoto, a cui si affiancano le attività di mentoring con Allieve e Allievi universitari. Quest'anno con il coordinamento della Scuola Superiore Universitaria Sant'Anna di Pisa collaboreranno al progetto MeMo la Scuola Normale Superiore di Pisa, Collegio Superiore dell'Università di Bologna, Scuola Galileiana di Studi Superiori dell'Università di Padova, Scuola Superiore di Studi Avanzati della Sapienza di Roma.

Le cinque Scuole Universitarie Superiori fanno parte del progetto MERITA, la rete per il talento finanziata con risorse del PNRR. Grazie a questa collaborazione, possiamo aumentare il numero delle partecipanti e dei partecipanti al progetto, passando dai 360 delle scorse edizioni fino a un massimo di 600 studentesse e studenti.

Ogni scuola secondaria superiore è chiamata ad individuare gli studenti e le studentesse iscritti al IV anno per la partecipazione al progetto, sulla base del merito e del contesto socioeconomico (genitori non laureati).

La selezione terrà conto dei seguenti criteri:

- bassa scolarizzazione dei genitori (in particolare genitori non laureati) e contesto socioeconomico di provenienza;

− risultati scolastici, con media finale del III anno (a.s. 2023/24) uguale o superiore a 7,5/10;

− profilo personale, con attività integrative al percorso scolastico (ad esempio partecipazione a gare, olimpiadi, certamina), attività extra scolastiche (come musica, attività sportive, volontariato ecc.);

− motivazione a partecipare all'iniziativa.

Informazioni generali sulla Scuola Sant'Anna

La Scuola Superiore Sant'Anna è un istituto universitario pubblico a statuto speciale, che opera nel campo delle scienze applicate: Scienze economiche e manageriali, Scienze Giuridiche, Scienze Politiche, Scienze agrarie e biotecnologie vegetali, Scienze Mediche e Ingegneria Industriale e dell'Informazione. La Scuola Superiore Sant'Anna ha l'obiettivo di sperimentare percorsi innovativi nella ricerca e formazione. Docenti e ricercatori vivono e interagiscono con gli allievi ogni giorno, in un continuo scambio culturale e intellettuale. Da qui nascono idee innovative, sviluppate in collaborazione con università, enti, aziende e istituti di ricerca stranieri. Grazie al suo carattere internazionale, alla formazione di eccellenza e alla comunità scientifica, la Scuola Superiore Sant'Anna si è affermata come punto di riferimento in Italia e all'estero.

Programma del progetto ME.MO.

Le/i partecipanti al progetto sono selezionati tramite una call nazionale organizzato dalla Scuola Sant'Anna di Pisa, di cui tutte le informazioni sono riportate di seguito (documento ad uso esclusivo dei/delle docenti). Tramite tale bando viene redatta una graduatoria e vengono selezionati fino ad un massimo di 600 partecipanti. Al momento dell'avvio delle attività le/i partecipanti sono suddivisi in piccole squadre di 15/20 studentesse e studenti sulla base della provenienza. Ad ogni squadra sono assegnati con il ruolo di tutor almeno due allieve/i della Scuola Superiore Sant'Anna, della Scuola Normale Superiore, del Collegio Superiore dell'Università di Bologna, della Scuola Galileiana di Studi Superiori dell'Università di Padova, della Scuola Superiore di Studi Avanzati della Sapienza di Roma, grazie ad un finanziamento PNRR. L'avvio del progetto avviene con un primo incontro online, solitamente entro il mese di marzo, dedicato sia ai partecipanti che ai docenti di riferimento di illustrazione del progetto, dando inizio ad un percorso di orientamento e mentoring strutturato secondo lo schema sottostante che accompagna le/i partecipanti fino all'inizio dell'ultimo anno delle scuole secondarie, verso il traguardo dell'esame di maturità e dell'ingresso all'università. Orientamento informativo - Presentazione dell'offerta dei corsi di studio universitari e delle diverse modalità di accesso; borse di studio e sbocchi occupazionali, ecc.

La partecipazione è totalmente gratuita.

Il progetto formativo si articola lungo le seguenti linee di intervento:

− Orientamento informativo - Presentazione dell'offerta dei corsi di studio universitari e delle diverse modalità di accesso; borse di studio e sbocchi occupazionali, ecc.

− Lavori di gruppo e coaching e peer–to–peer mentoring – Le studentesse e gli studenti sono chiamati a lavorare insieme, confrontandosi e mettendo in campo le proprie conoscenze. Durante l'intero percorso gli studenti sono affiancati da allieve e allievi tutor della Scuola Superiore Sant'Anna, dei Collegi di Merito e delle altre Scuole Universitarie Superiori, a cui è affidato un ruolo attivo e centrale all'interno dell'intero progetto come mentor in grado di trasmettere non solo

informazioni e conoscenze, ma soprattutto una testimonianza attiva in grado di trasmettere esperienze ed emozioni secondo il modello della peer-education.

− Preparazione ai test universitari - All'interno del percorso sono state inserite più sessioni di incontro dedicate alla presentazione dei test di accesso e alla simulazione degli stessi, in collaborazione con CISIA. Questo consente di vivere il momento del test in maniera preparata e consapevole.

− Incontri territoriali - Nella fase intermedia, dopo aver suddiviso i partecipanti in piccoli gruppi affiancati da allieve e allievi tutor, sono organizzate due giornate di incontri nelle scuole superiori partner in cui sono trasmesse informazioni sul mondo universitario (percorsi di studio, sbocchi lavorativi, opportunità per borse di studio, opportunità di studio/tirocinio all'estero ecc.) e condivise le esperienze degli studenti tutor secondo un approccio peer to peer.

− Internship residenziale - Nella fase finale del progetto gli studenti prendono parte ad un programma di internship residenziale presso la Scuola Sant'Anna di Pisa o in una delle Scuole Universitarie Superiori in rete con la Scuola Sant'Anna (Scuola Normale Superiore, il Collegio Superiore dell'Università di Bologna, la Scuola Galileiana di Studi Superiori dell'Università di Padova, la Scuola Superiore di Studi Avanzati della Sapienza di Roma). Il programma residenziale è articolato in tavole rotonde multidisciplinari, presentazione di progetti di ricerca, attività di gruppo e sessioni di orientamento individuale con docenti e ricercatori, nonché personaggi di spicco. Gli studenti avranno l'opportunità di visitare i laboratori di ricerca della Scuola e di vivere un'esperienza immersiva usufruendo dei servizi collegiali (collegio, mensa, ecc..) e prendendo parte alle attività culturali e ricreative degli allievi.

− Mentoring per materia online - Le attività di mentoring da parte delle allieve e degli allievi tutor proseguono durante l'anno e saltuariamente anche con dei contatti periodici in modo da verificare l'evoluzione della scelta universitaria e, laddove necessario, fornire ulteriori consigli e suggerimenti con specifico riferimento alle possibili aree universitarie selezionate dai partecipanti.

− Fase di valutazione di impatto del progetto - Nel mese di settembre 2026 sarà inviato un questionario a tutti i partecipanti per monitorare i risultati dell'esame di maturità e la successiva scelta post-diploma al fine di disporre dei dati utili alla valutazione finale del progetto.

Maggiori informazioni potranno essere reperite all'indirizzo https://www.santannapisa.it/it/progetto-memo

Presentazione delle candidature

Gli studenti interessati a partecipare alla selezione della Scuola Sant'Anna devono avere conseguito una media finale dei voti del terzo anno (A.S. 2023-2024) non inferiore a 7,5/10 calcolata includendo tutte le materie (compresi il comportamento e le scienze motorie e sportive) escludendo il voto di religione, essendo questa una materia facoltativa.

Gli interessati devono far pervenire le loro candidature alla Prof.ssa Montis via email (michela.montis@istitutosergioatzeni.org) entro e non oltre le 13:00 del 22 novembre. L'oggetto dell'email dovrà indicare la seguente dicitura: "Candidatura ME.MO.".

Nella selezione, come da indicazioni della Scuola Sant'Anna, verrà data precedenza agli studenti i cui genitori abbiano un livello di istruzione più basso e secondariamente verrà considerata la media dei voti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Maurizio Pibiri
Firma autografa sostituita dall'indicazione a stampa ai sensi del D.Lgs. 39/1993